



VET-READY

WP3 A2 Öğretmen Sınavı İçeriği

Beceri değerlendirme çoktan seçmeli sınav

Birim: 2 KAMU VE BÜYÜK MEKAN AFET HAZIRLIĞI
VE MÜDAHALE

Eğitim modülü: 7 Kamusal ve Büyük Mekanlarda
Afet Riskleriyle Başa Çıkma

Proje Numarası: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak, burada ifade edilen görüş ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya hibe veren kurum bu görüş ve fikirlerden sorumlu tutulamaz.

Soru	İsteğe bağlı cevaplar (Doğru cevabı x ile işaretleyin)	
1. Bu modülde rol yapmanın temel amacı nedir?	a. Öğrencilerin oyunculuk becerilerini test edin	
	b. Öğrencilerin acil durumlarda farklı rollerle empati kurmalarına yardımcı olun	X
	c. Tahliye yasalarını ezberleyin	
	d. Eğlence değeri yaratın	
2. Eğitimci, afetler hakkında grup tartışmalarını kolaylaştırırken şunları yapmalıdır:	a. Duygusal konulardan kaçının	
	b. Yalnızca verilere odaklanın	
	c. Düşünceleri duyarlılıkla yönlendirin	X
	d. Kimin hatalı olduğu konusunda tartışmayı teşvik edin	
3. Bu modülün çevrimiçi versiyonunda, grup odaları en etkili olduğu durumlar şunlardır:	a. Katılım takibi	
	b. Küçük grup senaryo tartışmaları yürütme	X
	c. Ders verme	
	d. Not toplama	
4. Karma formatta en etkili kombinasyon:	a. Yüz yüze uygulamalı çevrimiçi teori	X
	b. Yüz yüze teori ve çevrimiçi oyunlar	
	c. Yalnızca çevrimiçi sınavlar	
	d. Takip görevi yok	
5. Psikolojik güvenlik neden önemlidir?	a. İlgiyi dağıtmak için	
	b. Rahatlık ve yapıcı öğrenmeyi sağlamak için	X
	c. Düşünme süresini azaltmak için	
	d. Tartışmayı sınırlamak için	
	a. Değerlendirici olarak hareket etmek	



6. Eğitimcinin bir simülasyondaki temel rolü şudur:	a. Başkalarının deneyimlerinden öğrenin	
	b. Becerilerinizi geliştirin	
	c. Gerçekliği sağlayın ve bilgilendirmeyi yönlendirin	X
7. "Sorunları belirleme ve risk analizi yapma", öğrenciler şu durumlarda uygulanır:	a. Teoriyi tartışın	
	b. Erken uyarı işaretlerini fark edin	X
	c. Tanımları ezberleyin	
	d. Yasaları gözden geçirin	
8. "Acil durum stratejileri geliştirme", öğrenciler şu durumlarda güçlendirilir:	a. Eğitici filmler izleyin	
	b. Planları kopyalayın	
	c. Grup çalışması yapın	
	d. Tahliyeyi planlayın ve seçimlerinizi gerekçelendirin	X
9. Baskı altındaki sorunları çözmeye yardımcı olmak için eğitimciler şunları yapmalıdır:	a. Sürpriz veya zamanlı görevler kullanın	X
	b. Zorluklardan kaçınin	
	c. Cevaplar verin	
	d. Düşünmeyi atlayın	
10. Etkinlikten sonra derinlemesine düşünmek şunlara yardımcı olur:	a. Tanımları hatırlayın	
	b. Mantığı ve duyguları analiz edin	X
	c. Bir sonraki görevi hazırlayın	
	d. Puanlamaya odaklanın	





VET-READY

Yourwebsitename.eu

Bizi takip edin



Co-funded by
the European Union